



Лэпбук

«ПДД

ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»

Обухова Г.В.  
Воспитатель  
Высшая КК



**ЛЭПБУК «ПДД ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»  
ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
С ОСНОВАМИ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.**

Пояснительная записка:

Аннотация:

Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью. Именно в детском саду все дети могут и должны получить систематизированную информацию о безопасном поведении на улице и приобрести необходимые навыки такого поведения.

И в этом воспитателю дошкольного учреждения отводится ведущая роль.

Поэтому я изготовила **развивающую книгу по ПДД.**

**Развивающая книга из фетра по ПДД**

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Данная **книга позволяет**, обучить детей дошкольного возраста от 4 лет до 6 лет основам правил дорожного движения, содержание лепбука можно пополнять и усложнять. Дети в игровой увлекательной форме смогут изучить основы правил поведения на дороге, научатся правильно переходить дорогу, изучат значения цветов светофора, познакомятся с «зеброй» и дорожными знаками, специальными машинами и номерами их вызовов. Ребята в полной мере смогут понять не только как вести себя на дороге, но и смогут поиграть, а, играя обучаться. Таким образом, процесс обучения не будет тягостным заданием, а превратится в любимое занятие.

Дидактическое пособие **лэпбук «Правила дорожного движения для малышей»** представляет собой **книжку - малышку**, сделанную из фетра в виде матрёшки.

На страницах **книги** имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме.

**Книга** со съёмными элементами используется для работы, как с одним ребёнком, так и с подгруппой детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Воспитатель может использовать в работе смоделированные им ситуации, привлекая к участию в беседе, обсуждении детей, рассказывать детям различные истории, происходящие с персонажами

**книги на улице, дороге, в транспорте.**

**Актуальность** данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского **дорожно-транспортного травматизма.**

-Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице.

-Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

**Целью** этой **книги** является обучение детей младшего дошкольного возраста правилам дорожного поведения на дороге.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Познакомить детей с **правилами дорожного движения**, строением улицы и **дорожными знаками**
2. Закрепление знаний о светофоре, дорожных знаках, специальных машинах и номерах телефонах их вызова.
3. Знать и уметь классифицировать **дорожные знаки**: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.
4. Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

Развивающие:

4. Развивать связную речь; творческие способности фантазии, воображение, умение действовать сообща, договариваться, самостоятельность мышления, внимательность на **дорогах**.
5. Развитие у детей познавательных процессов, мелкой моторики.

Воспитательные:

6. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
7. Воспитывать чувство ответственности.

**Ожидаемые результаты:**

Образовательные:

- Дети овладели базовыми правилами поведения на дороге.
- Умеют предвидеть и разрешать опасные дорожно-транспортные ситуации.
- У детей сформированы самостоятельность и ответственность в действиях на дороге;
- Сформирован устойчивый познавательный интерес.

Воспитательные:

- Сформирована культура поведения в процессе общения с дорогой.
- Привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальные:

- У детей сформировано сознательное отношение к своим и чужим поступкам.
- Развито отрицательное отношение к нарушениям ПДД.

**ЭТАПЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КНИЖКИ – МАЛЫШКИ.**

Технология изготовления легка, проста и нам всем, думаю, знакома. Что-то в этом есть от детских девических тетрадок с анкетами и потайными кармашками, и от школьной стенгазеты одновременно

### Что нужно, чтобы сделать книжку - малышку.

Для создания я использовала такие материалы:

- Фетр – основа - книга, сделанная в виде матрёшки. Страницы открываются и закрываются.
- Фото - бумага. Можно использовать в своих лэпбуках цветную бумагу для принтера.
- Ножницы.
- Клей-карандаш для бумаги.
- Нитки мулине.
- Ленты атласные, пуговицы.

В книжке – малышке собраны материалы по ПДД для развивающих занятий с детьми младшего дошкольного возраста.

Книга состоит из 4 листов. На каждой странице развивающие задания:

**Первая** страница титульный лист.







**Вторая страница дидактическая игра «Собери Светофор»**

*Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах; Развивать внимание, зрительное восприятие; Воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.*

**Воспитатель** предлагает детям назвать цвета и объяснить, что они означают для пешеходов.

**Третья страница дидактическая игра «Найди автомобилю место на стоянке».**

*Цель: Развивать мыслительные операции, логическое мышление, внимательность, ориентировку на плоскости.*

**Воспитатель** предлагает поставить автомобиль в определённое место.



**Четвертая страница дидактическая игра «Играй, да смекай!»**

*Цель: Учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; развивать умственные способности и зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.* **Воспитатель** читает загадки (стихи) о дорожных знаках, ребёнок находит такую же форму как на знаке.



**Пятая страница дидактическая игра  
«Весёлые машинки»**

*Цель: Закреплять знания о сенсорных эталонах цвета, упражнять в различении предметов по форме и величине, развивать наглядно-образное мышление.*

**Воспитатель** предлагает ребенку найти домик для автомобиля.



**Шестая страница дидактическая игра  
«Машины разные нужны, машины Разные важны»**

*Цель: Познакомить детей со знаниями о назначении и внешнем виде спец. машин: скорая помощь, пожарная и полицейская машины. Сформировать знания о телефонах экстренной помощи(01,02,03).*

**Воспитатель** предлагает отгадать загадки о транспорте и задает вопросы:



- Какую машину вызывают в случае пожара? Покажи полицейскую машину? Скорую помощь? и т. д.

Дальше воспитатель предлагает сопоставить машины и номера телефонов экстренной помощи.





**Седьмая страница** дидактическая игра «**Половинки**»; «**Дорожные знаки**»

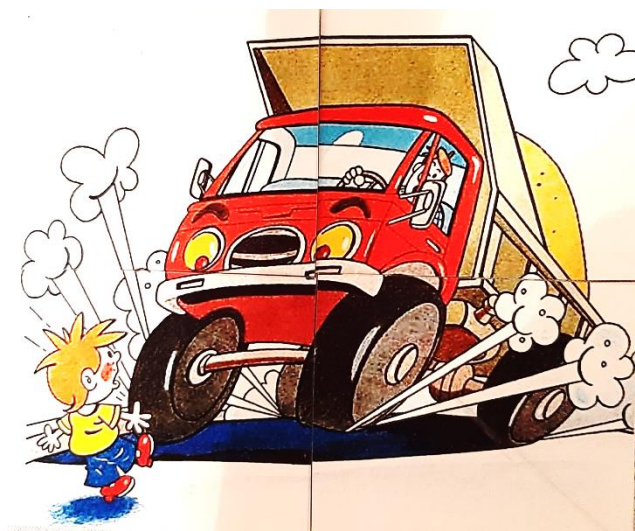
*Цель: Учить собирать целую картинку из нескольких частей. Закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; Собирая картинку, ребёнок запоминает знаки и при помощи воспитателя узнаёт их значение.*



Ребенку предлагается собрать пазлы и назвать дорожный знак, который получился; его назначение (цвет и форму).



Собрать картинку и рассказать, какие действия на ней правильные, а какие нет.



## Рекомендации по использованию:

Дидактическое пособие «Правила дорожного движения» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуально-коррекционной работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности.

Благодаря этой форме работы дети многое узнали о ПДД, знают и с удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках, рассуждают над смыслом поговорок и пословиц о ПДД, придумывают загадки о ПДД, знают правила дорожного движения.

Работа с лепбуком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей.

Почему мы выбрали форму - лепбук?

Лепбук – новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности.

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного.

В любое удобное время ребенок просто открывает лепбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

3. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. Лепбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей.

Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками или фигурками по данной теме, а другим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.) и сделать такую коллективную книжку.

5. И создание лепбука - это просто интересно!



## Анализ, отражающий эффективность применения данной работы в образовательном процессе.

Интерактивные средства обучения, такие как интерактивные доски, компьютеры, станут отличными помощниками в диагностики развития детей:

- Развитие внимания
- Памяти
- Мышления
- Речи
- Личности
- Навыки учебной деятельности

Работая по данной проблеме и используя в своей работе инновационные технологии, я достигла хороших результатов.

Диагностические задания по определению уровня знаний детей по Правилам дорожного движения проводила индивидуально.

Ребёнку предлагала серию вопросов, проблемных ситуаций.

Система деятельности по обучению дошкольников основным правилам движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов показала положительную динамику и результативность работы.

Динамические показатели результатов диагностики представлены в таблицах:

Вторая группа раннего возраста – 2019 г. Младшая группа - 2020 г.

Вторая группа раннего возраста			Младшая группа		
высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	<i>высокий уровень</i>	<i>средний уровень</i>	<i>низкий уровень</i>
21% 3 чел.	54% 11 чел.	25% 5 чел.	55% 12 чел.	43% 6 чел.	2% 1 чел.

### **Анкета для родителей № 1 «Я и мой ребенок на улице»**

**Цель:** выявление уровня знаний детей и их родителей по основам безопасности на дорогах, эффективности работы в ДОУ и семье по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

*Уважаемые родители!* Мы вас просим заполнить нашу анкету, Вам нужно прочитать вопросы и ответить, подчеркнув «да» или «нет». Большое спасибо!

1. Знает ли ваш ребенок свой домашний адрес? Да, нет
2. Двигаясь с ребенком по улице, всегда ли вы соблюдаете правила дорожного движения? Да, нет
3. Когда идете одни по улице, соблюдаете ли вы правила дорожного движения? Да, нет
4. Постоянно ли учите ребенка правилам безопасного поведения на улице? Да, нет
5. Различает ли ваш ребенок сигналы светофора? Да, нет
6. Знает ли ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают? Да, нет
7. Эффективны ли занятия в детском саду по обучению детей правилам безопасного поведения на улице? Да, нет.

### **Анкета для родителей № 2 «Безопасность вашего ребёнка»**

**Цель:** изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам безопасности.

1. Попадал ли ваш ребёнок в опасную ситуацию дома, на улице, на природе?	90% - нет 10%-да
2. Если бы ваш ребёнок заранее знал о последствиях своего поведения, мог бы он избежать опасности?	77% - да 10% - нет 13% - сомневаюсь
3. Знакомите ли вы своего ребенка с правилами обращения с опасными предметами?	95% - да 5% - нет
4. Говорите ли вы с ребёнком о правилах поведения при контактах с незнакомыми людьми?	94% - да 2% - не часто 4% - нет
5. Знает ли ваш ребёнок некоторые правила дорожного движения?	96,5% - да 1,8% - нет 1,8% - не дали ответ
6. Формируя безопасное поведение детей вы, действуете...	17 % - путём прямого запрета 83% - пытаются подробно объяснить ситуацию
7. Поощряете ли вы ребёнка за соблюдение правил безопасного поведения? Каким образом?	83% - да, похвала 5% - нет, 12% - без ответа
8. Придерживаетесь ли вы данных правил?	45,5% - всегда 53% - часто 1,5% - никогда
9. Целесообразно ли проводить специально организованные занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности в саду?	91%-да 9% - не дали ответ
10. Готовы ли вы принимать участие в обсуждении данных тем, проведении различных мероприятий, а так же поддерживать и закреплять навыки безопасного поведения вне детского сада?	73,5% - да 8% - иногда 2% - нет



*Вывод.* Результаты анкетирования показали, что родители обучают детей правилам дорожного движения в семье в сотрудничестве с ДОУ.

Все родители (100 %) считают, что детей необходимо знакомить с ПДД через практические навыки, беседы с ребенком, чтения. Знания по обучению детей в семье родители передают, используя жизненный опыт, просмотр ТВ, рекомендаций педагога. Беседуют с детьми по данной теме. Для этого в каждой семье имеются игрушки, книжки, машины, картинки, пазлы, знаки, различные настольно-печатные игры.

Самыми продуктивными формами работы в ДОУ родители хотят видеть - это совместные мероприятия, встреча с инспектором, индивидуальные беседы, информация в уголке для родителей, проведение лекториев, организация выставки, родительские собрания. Уровень проведения мероприятий в ДОУ родители оценили на высоком уровне.

Таким образом: из результатов анкетирования видно, что родители являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. В этом вопросе родители остаются равнодушными, внимательными, так как именно от их действий зависит- насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге, будут осторожными на дорогах и применять знания в повседневной жизни.

Поэтому необходимо в ДОУ больше проводить совместные мероприятия по ПДД, организовывать встречи с инспекторами, оформлять в родительских уголках рекомендации, памятки, методические приемы обучения детей ПДД, по правильному комплектованию оборудования, игр, игрушек в соответствии с возрастом детей и программными задачами.

### ***Перспективный план по работе с родителями.***

*Сентябрь*

Консультация «Дорожная азбука»

*Октябрь*

Консультация «Внимание! Дорога!»

*Ноябрь*

Консультация «Правила безопасного поведения на дорогах»

*Декабрь*

«Как вести себя в общественном транспорте»

*Январь*

Анкетирование: «Знает ли ваш ребенок ПДД?»

*Февраль*

КВН «Безопасность детей на улицах города»

*Март*

Проект - Лэпбук книжка – малышка «ПДД для малышей»

*Апрель*

Анкетирование по теме: «Я и мой ребенок на улице»

*Май*

Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге.

## Гимнастика для глаз

### «Глазки видят всё вокруг»

Цель: расслабить мышечную систему глаз.

Обведу я ими круг.

Глазком видеть всё дано - Где окно, а где кино.

Обведу я ими круг,

Погляжу на мир вокруг.

### Пальчиковая гимнастика "Правила дорожного движения"

Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

Две педали крутят ноги, (раскрытыми ладонями выполняем *круговые движения*)

Мчат колеса по дороге (*вращаем согнутыми в локтях руками*)

Я рулю, куда хочу - Влево, (*имитируем, что держим руль и поворачиваем в лево*)

Вправо покачу (*вправо*), то вперед, {*кулачками обеих рук совершаем круговые движения*}

А то назад (*назад*)

Нажимаю тормоза (*обеими ладонями жмем на стол*).

### Дыхательная гимнастика «Вот какие мы большие»

Цель: тренировка правильного носового дыхания, формирование углубленного вдоха.

С каждым новым днем - Мы растем, мы растем.

Выше, выше тянемся!

Подрастем, подрастем,

Малышами не останемся!

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: поднять руки вверх, потянуться.

### Артикуляционная гимнастика «Заборчик»

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Зубы ровно мы смыкаем - И заборчик получаем,

А сейчас раздвинем губы - Посчитаем наши зубы.

(*Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке*).

### Физкультминутка «Светофор».

«Красный свет» - хода нет! Дети, стоя в кругу, поднимают руки вверх и меняют их перекрестными движениям;

«ЖЕЛТЫЙ» - приготовься! Дети, перестраиваясь, выполняют поворот головы слева на право;

На «Зеленый свет» - идем, держимся за ручки! Дети возвращаются в исходное положение, берут друг друга за руки и идут по кругу.



***Настольно - печатные и дидактические игры:***

1. «Дорожные знаки»
2. «Красный, жёлтый, зелёный»
3. «Мы шофёры»
4. «Угадай знак»
5. Пазлы – игра «ПДД»
6. Макет «Улица нашего города»
7. Атрибуты к подвижным играм по ПДД.
8. Макет: Многофункциональная ширма по ПДД.
9. Дорожные знаки по П.Д.Д
10. Фотоальбом «Дорожная Азбука».
11. Плакаты по ПДД, безопасности.
12. Лэпбук «Безопасность дома»

***Художественная литература по ПДД для детей***

1. Н. Мигунова - «Учимся переходить дорогу».
2. М. Приходкин - «По улицам города».
3. А. Пономарёв - «Соблюдайте правила»
4. «ПДД игра - пазл»
5. Светофор – С. Маршак
6. Журналы «Байр»; «Байрта»
7. Н. И. Андреев - «Как человек поехал по железной дороге
8. О. Тарутина - «Для чего нам светофор?»
9. Н. Дорохова - «Зеленый, желтый, красный»
10. Г. Шалаева - «Величайшие изобретения!»
11. П. Синявский - «Жили-были автомобили»

***Аудио, видео по ПДД***

- Диск - с презентациями по ПДД:
- Видео - агитбригады ДОУ;
- Учебный мультфильм «Уроки тётушки Совы»
- Учебный мультфильм «Огонь»
- Учебный мультфильм «Что такое Светофор»
- Учебный мультфильм «Пешеходный переход»
- Презентация «ПДД от Смешариков»
- Презентация «Пожар в квартире»
- Презентация «Дорога и безопасность»

***ТСО***

- музыкальный центр;
- ноутбук;
- магнитофон;
- TV - телевизор;
- DVD;
- экран со штативом;
- принтер;

## Учебно – методическая литература

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2004.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003.
3. Методические рекомендации по организации работы с детьми дошкольного возраста по безопасности жизнедеятельности/ Авт.-сост.
4. М. Р. Максиняева, Т. Ю. Филиппова, С.В.Обоева. – М., 1999.
5. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора/ Т.Ф. Саулина -М. «Просвещение» 1989
6. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. / Э. Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко.- М. «Просвещение» 2005
7. Шорыгина Т.А. Беседа о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. / Т.А. Шорыгина - М.: ТЦ Сфера, 2009.- 80с.
8. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. - Москва, 2008 г.



## Фотоматериалы

Рассматриваем интерактивную книжку «ПДД для малышей»



Знакомимся с дорожными знаками

Книжка – это не игрушка,

Это – лучшая подружка!

Береги её, малышка:

Обо всём расскажет книжка.



*Собираем картинки – сюжеты, пазлы*

*Многофункциональная ширма для сюжетно – ролевой игры*



*Машинам тоже надо кушать –*

*Бензином, газом заправлять.*

*А то не будет бегать, слушать,*

*Без топлива начнут чихать.*



Собираем материал для интерактивной книжки

«Наблюдаем, познаем, запоминаем»

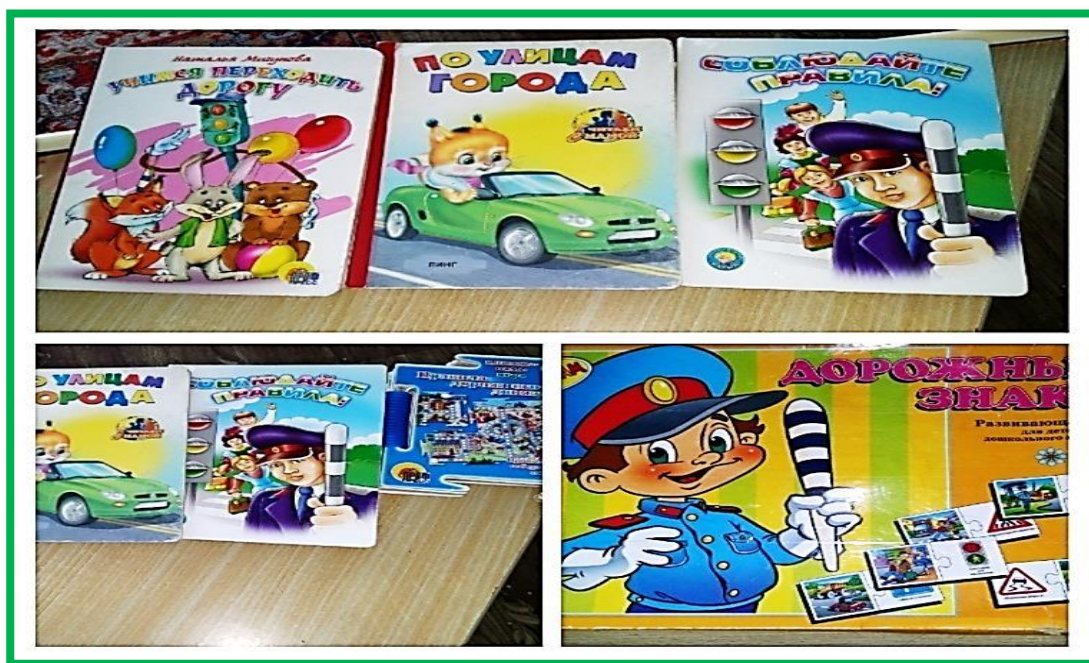


ИКТ на НОД

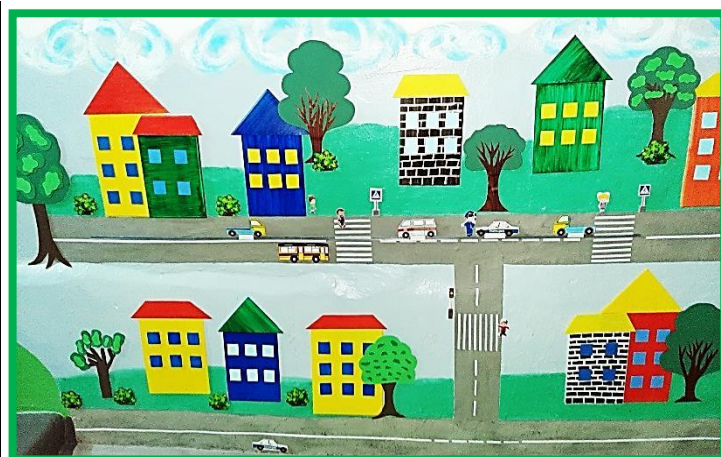




Уголок книг по ПДД



«Макет улицы»



«Знакомится с правилами дорожного движения»

